

Рецензия
на выпускную квалификационную работу
«Способность к обучению у пациентов с рассеянным склерозом»
студента Шляхова Ивана Сергеевича

Группа: 07-03; Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»;
Форма обучения: очная

Способность к обучению как феномен в отечественной и зарубежной психологии остается малоизученным в норме и патологии. Высокая скорость информатизации общества и потребность к познанию со стороны личности указывают на необходимость исследования указанного феномена. Количество исследований, опубликованных в научных изданиях невелико, а опубликованные работы подвергнуты дискуссии со стороны специалистов. Необходимость в уточнении структуры процесса способности к обучению при демиелинизирующих заболеваниях **актуальна** и сегодня, поскольку пациенты с указанными трудностями составляют довольно большую часть нашего общества и имеют трудоспособный возраст. Выпускная квалификационная работа Шляхова Ивана Сергеевича актуальна, поскольку она написана в русле современных нейропсихологических исследований и посвящена изучению способности к обучению у пациентов с рассеянным склерозом. **Научной новизной** проведенного исследования является составление авторской программы проведенного исследования, которая подчеркивает и методологически объясняет необходимость применения используемых методик, совокупность результатов выполнения которых указывает на изучение такого феномена как способность к обучению.

Содержание выпускной квалификационной работы Шляхова И.С. соответствует заявленной теме, что в полной мере отражено в оглавлении. В работе представлены следующие разделы: Введение, четыре главы, Выводы и Заключение, Список использованной литературы и Приложения. Литературный обзор отражает современное состояние изучаемой проблематики, систематизирован, включает в себя критический анализ научных работ авторитетных отечественных и зарубежных исследователей. Эмпирическая часть исследования построена с учетом анализа литературных данных. В ней приводятся данные о выборке участников исследования, используемые методики, полученные результаты. В Заключении подводятся итоги, указываются пути и перспективы дальнейшего развития темы. Список литературы представлен 114 источниками, большая часть из которых на иностранном языке. В тесте работы присутствуют таблицы и графики, однако способность к представлению результатов в наглядном виде не столь велика. Положительным отличительным качеством выполненного исследования является уверенность автора, ответственность и смелость автора разбираться в довольно малоизученной проблематике.

Научная и практическая значимость выпускной квалификационной работы Шляхова И.С. несомненно имеют под собой основания. С теоретической точки зрения результаты, полученные в работе, позволяют расширить представления о способности к обучению у пациентов с рассеянным склерозом, подтвердить или опровергнуть результаты мировой научной литературы, внести собственный вклад в науку. Внедрение результатов в практическом здравоохранении возможно с целью улучшения качества проводимой

дифференциальной диагностики когнитивной сферы, понимания этого феномена как единого целостного конструкта.

Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе:

1. Оформление текста работы носит небрежный характер. Автором допущены стилистические погрешности.
2. Главу 4 «Обсуждение результатов исследования» хотелось бы видеть несколько более подробной, чем она представлена в тексте.
3. В Приложениях отсутствуют примеры использованного стимульного материала, которые в отдельных случаях затрудняют чтение и понимание написанного текста.

С учетом высказанных замечаний рекомендуемая оценка за выпускную квалификационную работу на тему **«Способность к обучению у пациентов с рассеянным склерозом»** студента Шляхова Ивана Сергеевича: **4 («хорошо»)**.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Рекомендуется присвоить студенту Шляхову Ивану Сергеевичу **квалификацию «Клинический психолог» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**.

Рецензент:

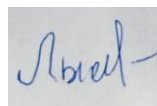
Научный сотрудник

научно-учебной лаборатории

нейробиологических основ когнитивного

развития факультета социальных наук

НИУ ВШЭ, кандидат психологических наук



Лысенко Е.С.
19.12.2020