

**Отзыв руководителя  
на выпускную квалификационную (дипломную) работу**

**«Влияние сексуализированного игрового аватара на оценку  
собственного тела у молодых женщин»**

студентки Нерсисян Гаяне Арменовны

Группа 07-05 Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения Очная

**1. Обоснование выбора темы студентом и её актуальности.**

**Актуальность проблемы исследования. Описание ВКР, характеристика основных ее результатов**

Тема ВКР студентки Нерсисян Г.А. посвящена весьма узкой и специфической проблеме киберпсихологии, которая, однако, является источником для множества дискуссий как в научном сообществе, так и за его пределами. Сексуализация и объективация мужских и женских тел в медийном пространстве и их психологические и социальные последствия очень активно обсуждаются в зарубежной литературе, а, в последнее время – и в материалах на русском языке. В то же время, несмотря на теоретическую обоснованность связи сексуализированных образов тел в медиа и самооценки и образа собственного тела у потребителей этих медийных продуктов, эмпирических, и, тем более, экспериментальных исследований, затрагивающих эту тему сравнительно немного, что и обуславливает актуальность выбранной студенткой Нерсисян Г.А. темы.

Выпускная квалификационная работа Нерсисян Г.А. имеет традиционную структуру и состоит из четырех глав, три из которых являются теоретическими и посвящены: теоретическим представлениям о самооценке, с учетом возрастных и гендерных особенностей ее развития; теоретическим представлениям об образе тела, причинах удовлетворенности и неудовлетворенности им; актуальным представлениям о связи компьютерных игр (как одной из форм медийных технологий) с самооценкой и образом тела игроков. В четвертой, эмпирической главе, описываются два проведенных Нерсисян Г.А. исследования, первое из которых является корреляционным исследованием, проведенном в интернете, а второе является непосредственно экспериментом, призванным оценить кратковременное воздействие игры за сексуализированный и несексуализированный игровые аватары на образ тела и самооценку молодых женщин. В работе имеются традиционные для ВКР разделы: введение, выводы, заключение, список литературы и приложения. Список литературы содержит 101 источник, при этом свыше 75% всех источников – это публикации на английском языке; около четверти источников – свежие работы, опубликованные за последние 5 лет.

Содержание работы, проверяемые гипотезы, выбранные методики и методы анализа в целом адекватны требованиям современной науки. Основные результаты экспериментальной части не показали какого-либо значимо воздействия краткосрочной игры за женских сексуализированных и несексуализированных

аватаров на самооценку и образ тела испытуемых, однако данные, полученные в ходе онлайн-исследования все же указывают на наличие определенной связи между предпочитаемыми игровыми аватарами и самооценкой у молодых женщин, что можно рассматривать как основу для дальнейшего более масштабного исследования в этой области.

**2. Анализ выполнения календарного графика студентом, творческого вклада, инициативы, личных качеств студента. Степень выполнения заданий на ВКР, цели и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы**

Непосредственная работа над ВКР студентки Нерсисян Г.А. началась сравнительно поздно (переписка показывает, что план исследования был сформулирован только в начале мая 2020 года). Несмотря на это, студентка Нерсисян Г.А. уверенно продемонстрировала себя на предзащите еще в начале лета 2020 и в дальнейшем успешно следовала календарному плану, сдавая все этапы работы в срок. Хочется отметить, что большая часть работы, включая существенную часть статистической обработки и интерпретацию результатов, была выполнена студенткой Нерсисян Г.А. совершенно самостоятельно и при этом – верно. Корректировка и комментарии со стороны научного руководителя практически не требовались, что позволяет говорить не только о высоком уровне самостоятельности и заинтересованности студентки Нерсисян Г.А. в работе, ее инициативности, но также и об общем уровне знаний, умений и навыков, которые потребовались ей для успешного выполнения работы. Студентка Нерсисян Г.А. продемонстрировала высокий уровень работы с литературными источниками как на русском, так и на английском языке, хорошие способности структурировать и систематизировать информацию, анализировать как теоретические концепции, так и полученные данные, и делать обоснованные выводы.

**3. Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приёмов, способов) к планированию и осуществлению исследования. Подготовка статьи для публикации в специальных журналах**

Результаты ВКР Нерсисян Г.А. на первый взгляд кажутся не очень существенными, однако необходимо отметить, что студентка пошла по более сложному пути, нежели представлено в большинстве выпускных квалификационных работ, и решил выполнить экспериментальное исследование. Таким образом, отсутствие значимых изменений в образе тела и самооценке испытуемых из экспериментальной и контрольной групп также является содержательным результатом, которые согласуется с некоторыми уже имеющимися данными. В сочетании с результатами второго эмпирического исследования (корреляционной связи между предпочитаемыми игровыми аватарами и самооценкой), данные, полученные Нерсисян Г.А. могут быть использованы как

теоретическим образом, например, при преподавании курса киберпсихологии, так и могут представлять интерес для разработчиков и потребителей компьютерных игр. По материалам ВКР подготовлены тезисы на международную студенческую конференцию, которые, по желанию студентки, вполне могут быть поданы и опубликованы.

**4. Оценка теоретической и практической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и специальных компетенций студента (ки), соответствия требованиям государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

В процессе выполнения ВКР студентка Нерсисян Г.А. продемонстрировала высокие навыки практической и теоретической подготовки, блестящее владение материалом по теме ВКР, а также наличие необходимых клиническому психологу общих и специальных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

**5. Недостатки и замечания**

В качестве замечания я бы хотела отметить относительно небольшой объем выборки в корреляционной (онлайновой) части эмпирического исследования. В то время как сбор экспериментальных данных был затруднен вполне объективными реалиями, связанными с пандемией COVID-19 и сопутствующими ограничениями, онлайновая часть работы с этими ограничениями не сталкивалась, и, следовательно, сбор большего, чем представлено в работе, объема данных не должен был быть проблемой. Однако, поскольку (по всей видимости) эта часть работы не слишком интересовала студентку Нерсисян Г.А., онлайновая выборка составила всего 84 человека, что возможно, повлияло на репрезентативность полученных данных.

Данное замечание, однако, не снижает качество и итоговую ценность работы и является скорее выражением сожаления научного руководителя о, быть может, упущенной возможности более детально изучить исследуемый феномен. В целом же существенных нареканий и замечаний по работе студентки Нерсисян Г.А. нет.

**6. Заключение:**

**6.1. Задания на выпускную квалификационную работу по теме «Влияние сексуализированного игрового аватара на оценку собственного тела у молодых женщин» выполнены студенткой Нерсисян Г.А. в полном объеме.**

**6.2. Выпускная квалификационная работа «Влияние сексуализированного игрового аватара на оценку собственного тела у молодых женщин» может быть допущена к защите.**

Рекомендуемая оценка научного руководителя за выпускную квалификационную работу «Влияние сексуализированного игрового аватара на оценку собственного тела у молодых женщин» студентки Нерсисян Г.А.

5 ( отлично )  
(цифрой) (прописью)

Руководитель: Богачева Наталия Вадимовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский университет)

/  / Богачева Н.В.

« 18 » декабря 2020 г.