

**Отзыв руководителя
на выпускную квалификационную (дипломную) работу**

**«Связь агрессивности и игровой мотивации у взрослых игроков в
компьютерные игры»**

студентки Алексеевой Анны Андреевны

Группа 07-05 Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения Очная

1. Обоснование выбора темы студентом и её актуальности.

Актуальность проблемы исследования. Описание ВКР, характеристика основных ее результатов

Проблема связи увлеченности компьютерными играми с агрессивным подведением является темой для дискуссий среди ученых вот уже на протяжении 30-35 лет. Несмотря на огромное количество проведенных исследований, данные в этой области остаются противоречивыми и ежегодно выходят все новые и новые публикации, в то время как старые работы подвергаются новой критике и анализу, причем большинство дискуссий и обсуждений ведется в рамках англоязычной научной литературы, а количество публикаций на русском языке остается достаточно скромным. В связи со всем вышесказанным, работа Алексеевой А.А., увязывающая между собой агрессивность, импульсивность и игровую мотивацию вне всякого сомнения является актуальной.

Выпускная квалификационная работа состоит из четырех глав, три из которых являются теоретическими и рассматривают проблемы изучения компьютерной игры в психологии в целом, исследования агрессивности и импульсивности, а также – мотивации компьютерных игроков. Четвертая глава содержит описание и результаты проведенного эмпирического исследования. Работа также включает в себя введение, выводы по теоретической и эмпирической частям, заключение, список литературы и приложения. Список литературы насчитывает 99 наименований, около половины которых составляют работы на английском языке.

В эмпирической части работы используются валидные психодиагностические методики, достаточно широко применяемые учеными, что обеспечивает надежность и достоверность полученных результатов. Отсутствие прямой связи между увлеченностью компьютерными играми, агрессивностью и импульсивностью показывает, что невозможно трактовать данную проблематику однозначно и «в лоб», что хорошо согласуется с теми особенностями агрессивности компьютерных игроков, которые подмечаются в данной работе. В частности, оказывается, что различная мотивация компьютерной игры, пол игроков и время, регулярно проводимое ими за игрой в некотором роде «опосредуют» некоторые аспекты агрессивности, такие как анонимная агрессия, переключение агрессии и др. Таким образом, полученные результаты не только интересны сами по себе и но и открывают возможность для дальнейшего осмысления и анализа в более широком контексте.

2. Анализ выполнения календарного графика студентом, творческого вклада, инициативы, личных качеств студента. Степень выполнения заданий на ВКР, цели и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы

Алексеева А.А. выполняла под моим руководством не только выпускную квалификационную работу, но и предшествующие ей курсовые. За период совместной деятельности студентка проявила себя достаточно ответственным исполнителем, готовила работы и материалы в срок и на достаточно хорошем уровне. Несмотря на то, что непосредственно перед сдачей итоговой версии ВКР наметились некоторые затруднения с выполнением требований и сроков, можно сказать, что с календарным планом студентка Алексеева А.А. справилась. Прделанная Алексеевой А.А. работа является, без сомнения, результатом в первую очередь ее собственного труда и творческой инициативы, хотя мне бы хотелось, быть может, увидеть чуть больше последовательности и равномерности как в освещении различных теорий в теоретической части, так и при обработке и анализе результатов. Тем не менее, я считаю, что Алексеева А.А. достаточную самостоятельность, усидчивость и настойчивость для того, чтобы успешно завершить работу над ВКР. Поставленные в работе цели и задачи выполнены. Студентка Алексеева А.А. продемонстрировала высокий уровень умения работать с источниками как на русском, так и на английском языках, достаточные навыки систематизации, анализа и синтеза.

3. Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приёмов, способов) к планированию и осуществлению исследования. Подготовка статьи для публикации в специальных журналах

Собранные Алексеевой А.А. данные и полученные результаты представляют интерес как сами по себе (внося вклад в понимание противоречивой для киберпсихологии проблемы связи увлеченности компьютерными играми и агрессии), так и в контексте более широкого научно-исследовательского проекта по киберпсихологии, который уже в течение нескольких лет реализуется на нашей кафедре. В частности, в работе использовался адаптированный в прошлом году опросник игровой мотивации Ника Йи, данные по которому готовятся к публикации в рецензируемом журнале. Результаты ВКР Алексеевой А.А. также могут быть опубликованы в качестве статьи или тезисов конференции, если студентке это будет интересно в будущем.

4. Оценка теоретической и практической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и специальных компетенций студента (ки), соответствия требованиям государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы Алексеева А.А. продемонстрировала высокие навыки научно-исследовательской деятельности, как в отношении работы с теоретическим материалом, так и практические. Студентка Алексеева А.А. обладает сформированными на достаточном уровне общими и специальными компетенциями клинического психолога в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

5. Недостатки и замечания

Некоторые мои рекомендации по статистической обработке данных, связанные с межгрупповыми сравнениями респондентов с разными уровнями игровой мотивации студентка Алексеева А.А. оставила без внимания, ограничившись корреляционным анализом данных. Этот недостаток не является критичным, поскольку уже проделанная работа с данными в целом отвечает на все исследовательские вопросы и удовлетворяет целям и задачам исследования, однако представляется, что можно было бы получить более глубокие и развернутые результаты, а то и более интересные с публикационной точки зрения результаты. Возможно, это может стать основанием для продолжения исследований в будущем.

6. Заключение:

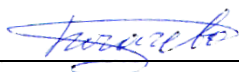
6.1. Задания на выпускную квалификационную работу по теме «Связь агрессивности и игровой мотивации у взрослых игроков в компьютерные игры» выполнены студенткой Алексеевой А.А. в полном объеме.

6.2. Выпускная квалификационная работа «Связь агрессивности и игровой мотивации у взрослых игроков в компьютерные игры» может быть допущена к защите.

Рекомендуемая оценка научного руководителя за выпускную квалификационную работу «Связь агрессивности и игровой мотивации у взрослых игроков в компьютерные игры» студентки Алексеевой А.А.

5 (цифрой) (отлично (прописью))

Руководитель: Богачева Наталия Вадимовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский университет)

/  / Богачева Н.В.

«20» декабря 2020 г.