

Статьи руководителя
на выпускную квалификационную (дипломную) работу

«ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА»

студента Петрова Ильи Александровича
Группа 07-03 Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»
Форма обучения Очная

1. Обоснование выбора темы студентом и её актуальности. Актуальность проблемы исследования. Описание ВКР, характеристика основных ее результатов

В связи с сохраняющейся напряженной наркологической ситуацией в Российской Федерации, особенно среди молодежного населения страны, а также отсутствием единых программ по практическому решению задач эффективной профилактики и психосоциальной реабилитации этого контингента, крайне актуальным является изучение личностных особенностей употребляющих наркотические вещества, с целью выделения мишеней психологического воздействия. Понимая социальную значимость проблемы употребления наркотических веществ среди студентов, И.А. Петров самостоятельно остановил свой выбор на теме изучения эмоционально-волевых особенностей у студентов, употребляющих наркотические вещества на регулярной основе, чему и посвящена данная выпускная квалификационная работа (ВКР).

ВКР состоит из двух глав, введения, заключения, списка использованной литературы и приложений. После каждой главы содержатся выводы. Во введении содержится обоснование актуальности работы, цели, задачи, методы исследования, а также гипотезы исследования.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты исследования, посвященные проблеме формирования зависимости от наркотических веществ, особенностям личности, употребляющей наркотические вещества. В главе также представлены ключевые понятия и классификации по данной проблеме. Во второй главе приводятся результаты исследования и анализ особенностей эмоционально-волевой сферы студентов, употребляющих наркотические вещества на регулярной основе.

В заключение приведены основные выводы работы.

Список литературы включает в себя 22 источника литературы.

ВКР имеет 4 приложения.

2. Анализ выполнения календарного графика студентом, творческого вклада, инициативы, личных качеств студента. Степень выполнения заданий на ВКР, цели и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы

И.А. Петров проявил инициативу и самостоятельность в проведении исследований. Показал себя как вдумчивый, и инициативный специалист, который способен решать различные сложные задачи в области научных исследований как теоретического, так и экспериментального характера. Проявил себя творческим исследователем, способным самостоятельно и на высоком научном уровне выполнять научную работу, обобщать и анализировать полученные результаты. Несмотря на сложности со сбором данных, поздним началом исследования, И.А. Петров сдал ВКР в срок.

Работа написана логически, последовательно, чётко и ясно. Выполненная работа в полной мере отвечает поставленной цели и является законченным исследованием. Обоснованность и убедительность фактов свидетельствуют о полноте исследований, представленных в ВКР. Оформление работы отвечает принятым стандартам

3. Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приёмов, способов) к планированию и осуществлению исследования. Подготовка статьи для публикации в специальных журналах

Теоретическая значимость работы заключается в возможности использования полученных результатов при изучении дисциплин «Профилактика зависимого поведения»; «Аддиктивное поведение». Полученные данные обогащают наше понимание особенностей личности употребляющих наркотические вещества. Практическая значимость состоит в возможности использования полученных данных для формирования мишеней психологического воздействия при разработке программ профилактики и реабилитации употребляющих наркотические вещества студентов. По результатам исследования подготовлены тезисы для подачи на Международную конференцию «Ломоносов».

4. Оценка теоретической и практической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и специальных компетенций студента (ки), соответствия требованиям государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

И.А. Петров показал достаточный уровень сформированности общих и специальных компетенций, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта высшего и профессионального образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

5. Недостатки и замечания.

Работа имеет ряд недостатков:

Во-первых, небольшой размер выборки, не позволяющий провести более полный статистический анализ.

Во-вторых, в работе мало уделяется внимания практическому применению полученных результатов.

6. Заключение:

6.1. Несмотря на наличие недостатков, ВКР И.А. Петрова выполнена в полном объеме и соответствует требованиям написания ВКР.

6.2. ВКР И.А. Петрова может быть допущена к защите.

6.3. ВКР И.А. Петрова заслуживает положительную оценку.

Руководитель: Киселева М. Г., доктор психологических наук, заведующая кафедрой педагогики и медицинской психологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский университет)

Киселева М.Г. 

«21» декабря 2020

г.